

# ÉVALUATION DE DÉPART

## (DÉROULEMENT)

L'évaluation de départ principalement utilisée est une évaluation informatique fournie par un fournisseur agréé (code rousseau)

### Objectif :

- Faire le point sur votre niveau ;
- Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le niveau permis ;
- Voir si la pédagogie de l'auto-école vous convient.

### lieu :

L'évaluation de départ peut avoir lieu dans le local de l'auto-école ou dans un véhicule de l'auto-école (en circulation).

Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-école et faire une nouvelle estimation.

### Déroulement :

- Avant la signature de votre contrat, il vous sera proposé une évaluation de départ informatique/dynamique.
- Après votre installation, un questionnaire vous sera posé par votre moniteur (vision, motivation, votre expérience de la conduite.....)
- 20 exercices pour tester 12 facultés nécessaires à la conduite.

- Exemple : obéissance aux règles :

-Respect des consignes :

*Exercice : \* roue de garage\**

*Une image avec des roues de voiture apparaissent à l'écran*

*La consigne est de mémoriser leur emplacement et puis les yeux fermés d'être capable de les replacer.*

Lorsque vous avez terminé les exercices, vous découvrez vos résultats sous forme de lettre qui correspond à un nombre d'heures prévisionnel.

### Durée :

Environ 1 heure

Le programme teste, en 20 exercices, les 12 **facultés cognitives** du candidat nécessaires à l'apprentissage de la conduite.

•Balayage visuel

•Inhibition

- Attention partagée
- Concentration
- Obéissance aux règles
- Prévention des risques
- Adaptation
- Temps de réaction
- Coordination motrice
- Mémoire visuelle à court terme
- Estimation
- Largeur du champ de vision

Ces tests sont basés sur des tests scientifiques mondialement connus. Ils permettent d'avoir une mesure précise et fiable des résultats.

L'élève est autonome durant toute la durée de l'évaluation.

A la fin des 20 exercices, nous remettons au candidat un bilan de cette évaluation avec un classement des capacités cognitives, traduit sous forme de lettre, permettant de proposer un volume d'heures de pratique.

Le résultat est également transmis informatiquement à notre base de données candidats.

Cette évaluation permet d'établir un contrat de formation, précisant le volume d'heures prévisionnel nécessaire à la formation pratique, déterminé en toute objectivité.